

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2011



NOTAS BREVES

Ventas de garaje

Aproveche las ventas de garaje para abastecerse de materiales que facilitan aprender como libros, bloques y letras imantadas. Considere también materiales que su hija pueda organizar y contar (abalorios, bolitas de vidrio). Busquen también juegos de mesa. Aunque les falten algunas piezas seguro que tienen componentes que su hija puede usar (dados, dinero de juguete).

Buena asistencia

Con la llegada del buen tiempo y el verano a la vuelta de la esquina, quizá su hijo le pregunte si se puede quedar en casa. Una sencilla respuesta (“Es importante que vayas todos los días al colegio”) le dará a entender que la asistencia regular a la escuela es indispensable. Jugar al aire libre un buen rato después de clase le ayudará a combatir la inquietud de la primavera y a mantenerse en forma.

Ganarse la confianza

Dígale a su hija que le mencione a alguien sincero que conoce (su mejor amigo, un tío). Indíquelo que quizá confía en esa persona porque sistemáticamente dice la verdad. Explíquele a su hija que es importante que sea siempre sincera para lograr ganarse la confianza de los demás.

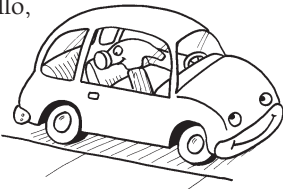
Vale la pena citar

“El valor es lo que se necesita para ponerse de pie y hablar. El valor es también lo que se necesita para sentarse y escuchar”. Winston Churchill

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Si estuvieras encerrado en un auto con un martillo, ¿qué harías?

R: Abrir la puerta.



Ayuda para el acoso

Como padres, ustedes quieren que su hija sea feliz y no corra peligro y por esta razón es tan preocupante oír hablar del acoso escolar. He aquí respuestas a preguntas frecuentes que quizá les ayuden a hacer frente a este problema.

P: ¿Qué diferencia hay entre el acoso y las burlas?

R: A veces no es fácil distinguirla. Por lo general el acoso es algo constante. Una persona amenaza, hiere o avergüenza a otra repetidamente a lo largo de un período de tiempo. Así mismo, un acosador es alguien más poderoso que el niño al que intimida porque es más corpulento, mayor o tiene más amigos. Las burlas, aunque hacen daño, suelen producirse entre iguales o amigos.

P: ¿Cómo puedo limitar la probabilidad de que mi hija sea acosada?

R: Es más difícil intimidar a un niño que posee una dosis sana de autoestima. Anime a su hija a que pase tiempo con gente con la que se sienta bien, por ejemplo una amiga con la que se ría a gusto. Observe si su hija se hace de menos (“No soy tan linda como Sara”). Pregúntele por qué se siente así y ayúdela a contemplar sus sentimientos con



perspectiva. (“Ella tiene el cabello muy bonito: ¿qué tienes tú lindo?”)

P: ¿Qué debería hacer si mi hija me dice que está siendo acosada?

R: En primer lugar, escúchela con atención y tómese en serio lo que le cuenta. A continuación, comente con ella estrategias para enfrentarse al acoso. Como la mayoría de los acosos se producen cuando un niño está solo, anime a su hija a que juegue con otros niños durante el recreo, se sienta cerca del conductor del autobús o se quede con un grupo durante el almuerzo. *Nota:* Explíquele que se va a reunir con su maestro para informarle de lo que sucede. ♥

Un vocabulario más amplio

Aprender palabras nuevas es toda una aventura. Enséñele a su hijo lo divertido que puede ser ampliar su vocabulario en inglés con estas actividades.

Escribir acrósticos. Dígame a su hijo que escriba una palabra en vertical en papel cuadriculado, una letra por cuadrícula. A continuación intenten usar cada letra como la inicial de una nueva palabra. ¿El truco? Procuren relacionar cada palabra con el término original, eso contribuirá a que su hijo recuerde el significado. *Ejemplo:* para SPHERE podrían escribir *sun, ping-pong ball, head, earth, round, equator.*

Diario de palabras. Anime a los miembros de su familia a que añadan palabras interesantes a una libreta común. Sugírela a su hijo que emplee palabras que aprenda en la escuela o lea en libros. *Idea:* Puede encontrar un término nuevo cada día en la página titulada “Daily Buzzword” de www.wordcentral.com. ♥



Experimentos con agua

Está en el cielo, en el fregadero e incluso en el aliento de su hijo. ¡Es el agua! Hagan estos experimentos científicos para enseñar a su hijo las distintas formas que puede adquirir el más corriente de nuestros líquidos.

Condensación

Las nubes se forman en el cielo por la condensación. Su hijo puede ver por sí mismo la condensación colocándose cerca de un



espejo, respirando profundamente y exhalando. Se formará un círculo de vapor en el espejo: eso es la condensación.

Se produce porque su aliento contiene vapor de agua y cuando entra en contacto con un espejo frío se forman diminutas gotitas de agua. ¿Puede hallar otros ejemplos de condensación? (Ejemplos: una ventanilla empañada en el auto, vapor saliendo de una tetera.)

Tensión de superficie

¿Cuántas bolitas de cristal puede añadir su hijo a un vaso lleno de agua? Dígame que llene de agua un vaso hasta el borde. A continuación, que introduzca con cuidado de una en una las bolitas de cristal. Y que observe con atención qué sucede.

El agua subirá en forma ovalada sobre el borde del vaso antes de derramarse. Puede explicar que las moléculas del agua se unen. Esto forma algo llamado tensión de superficie que produce una "piel" por encima que impide que el agua gotee.♥

DE PADRE A PADRE

No más ceros

En la pasada evaluación mi hija no hizo algunos de los deberes de la escuela. Creía que los ceros que le pusieron no importaban gran cosa... hasta que recibió la tarjeta con las notas.

Le expliqué cómo funcionan las medias. Si tiene tres 100 y un cero, su media sería 75 o una C. Le pedí que escribiera el cálculo matemático ($100 + 100 + 100 + 0 = 300$, y $300 \div 4 = 75$). Le sorprendió ver lo mucho que podía influir un cero en su media total.

A continuación le ayudé a hacer un plan. En clase anota cada tarea según se la asignan. Al final del día lee la lista de los deberes y reúne los materiales que necesita. En casa repasamos con ella la lista y mientras ella hace los deberes yo le echo un vistazo para cerciorarme de que ha terminado. Finalmente ella tacha cada tarea de la lista cuando la entrega.

Hasta ahora, en esta evaluación aún no ha sacado ningún cero y esperamos que nos traiga mejores calificaciones en la próxima.♥



P & R

¿Dinero por trabajo en casa?

P: Algunas familias que conocemos les dan dinero a sus hijos a cambio de las tareas que hacen en casa. ¿Es buena idea?

R: Muchos padres dan una asignación a sus hijos para que éstos aprendan a administrarse el dinero. Pero las tareas de casa se mandan por una razón distinta. Contribuyen a que los niños aprendan a ser responsables y permiten que los diversos miembros de la familia trabajen juntos para cuidar su hogar. Como esos dos aspectos (asignación y tareas) no están relacionados, quizá sea más lógico mantenerlos aparte.

Pagar a su hijo por las tareas que le manden puede también producir resultados inesperados. Cuando a él no le apetezca lavar los platos, por ejemplo, quizá decida aceptar una reducción de su paga.

Si ustedes deciden darle a su hijo una asignación, díganle que puede contar con ella cada semana. Y también, cuando le manden una tarea, explíquenle que cuentan con que haga el trabajo a fin de que su hogar funcione sin problemas.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi autorretrato

Enseñe a su hija a prestar atención a los detalles con este proyecto artístico de carácter autobiográfico.

Materiales: espejo, barra de labios o marcador para pizarra blanca, papel, lápiz, crayones

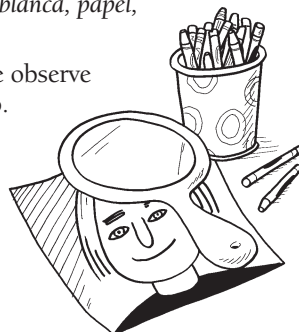
Dígale a su hija que observe su reflejo en un espejo.

Comenten qué forma tiene su cara: ¿es redonda, ovalada o en forma de corazón? **Idea:** Que use barra de labios o un borrador para

pizarrón blanco para trazar el contorno de su cara y distinguir la forma con claridad.

Mientras observa su reflejo puede dibujar en papel el contorno de su rostro. A continuación, y sin dejar de observar su reflejo, puede añadir sus rasgos. Anímela a que se fije en detalles como la posición de los ojos, la anchura de la nariz y de la boca y el arco de las cejas. Finalmente, que coloree los ojos, los labios y las mejillas y que añada el pelo.

Idea: Recuérdele que un retrato no tiene que ser igual que una fotografía: para eso están las cámaras. ¡Su autorretrato es una creación suya!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X