

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

The Charles J. Vallone School
Laura Arcos, Parent Coordinator

Noviembre de 2010

NOTAS BREVES



“Me pregunto...”

Los niños curiosos están ansiosos por aprender cosas nuevas. Usted puede despertar la curiosidad de su hija si se hace preguntas en voz alta. En el auto podría decir: “Me pregunto por qué son rojas las señales de tráfico”. Hablen, a continuación, de las posibles razones (son fáciles de ver, hacen juego con los semáforos). Anímelas a que también haga ella preguntas (“¿Qué te preguntas tú?”).

Un pavo agradecido

Esta manualidad le recordará a su hijo que sea agradecido. Dígame que haga con cartulina plumas de distintos colores. En cada una puede escribir algo por lo que esté agradecido. *Ejemplos:* sus padres, el perro, la buena comida. A continuación, que dibuje la cara de un pavo en un plato de papel y que pegue las plumas. Puede leer su “pavo” en voz en alta durante la cena de Acción de Gracias.

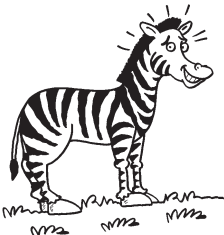
Sin riesgos

Probablemente su hija ha aprendido a no hablar con extraños. ¿Pero sabe decirle a un adulto de su confianza si alguien la molesta, tanto si conoce a la persona como si no? Debería decirle a usted si alguien la toca de una manera que la haga sentirse incómoda o le pide que le guarde un secreto que a ella no le gusta.

Vale la pena citar

“Nada es tan contagioso como el entusiasmo”. *Samuel Taylor Coleridge*

SIMPLEMENTE CÓMICO

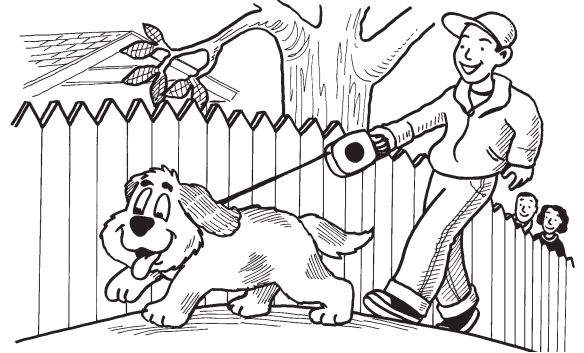


P: ¿Qué es blanco y negro y rojo por todos lados?

R: Una cebra avergonzada.

¿Cuánta responsabilidad?

Jackson, un niño del primer grado, coloca su ropa sucia en la cesta y se lava los dientes sin que haya que recordárselo. Lily, una niña del cuarto grado, entretiene a su hermanita en la tienda y ayuda a su madre a colocar la compra. ¿Para cuánta responsabilidad está listo su hijo? Considere estas áreas.



Mis necesidades

Las primeras responsabilidades de su hijo probablemente tienen que ver con ocuparse de sus propias necesidades (comer, vestirse). Según se hace mayor puede hacer más cosas por sí mismo. Por ejemplo, podría recoger su ropa y prepararse la merienda. Estas tareas serán más fáciles si su armario y sus cajones están ordenados y usted coloca los ingredientes para la merienda donde él pueda alcanzarlos.

Mi comportamiento

Enseñe a su hijo a responsabilizarse de sus actos. Digamos que culpa a una amiga cuando le regañan por hablar en clase (“¡Ella me habló antes!”). Indíquele que él es responsable de su propio comportamiento. A

continuación pregúntele cómo puede reaccionar la próxima vez (no mirar a su compañera, hablarle luego durante el almuerzo o el recreo).

Mi hogar

Explíquelo a su hijo que lo responsable es hacer sus tareas sin que haya necesidad de recordárselo. Puede ser útil asignarle tareas que encajen en su horario. Por ejemplo, podría hacer su cama por la mañana, sacar de paseo al perro después de la escuela o arreglar el cuarto de estar antes de irse a dormir.

Idea: Procure reconocer los comportamientos responsables de su hijo (“Gracias por colocar tu plato en el lavaplatos sin que te lo mandara”).♥

Listos para las reuniones

Asistir a las reuniones de padres y maestros es importante para enterarse del progreso de su hija. He aquí respuestas a algunas preguntas que quizá se planteen.

¿Qué puedo esperar? La maestra probablemente repasará con ustedes las notas de la evaluación de su hija. Ustedes se enterarán de cómo va en cada materia y también de su comportamiento y sus destrezas de socialización.

¿Qué preguntas debería hacer? Entérense de qué pueden hacer en casa para ayudar a su hija. Si tiene dificultad en algunas áreas, pregunten cómo seguir su progreso con la maestra.

¿Qué debería decirle a mi hija? Explíquenle que ustedes y su maestra trabajan en común para ayudarla a que dé lo mejor de sí misma. Compartan con ella lo que dijo la maestra, incluyendo lo que está haciendo bien y en qué necesita esforzarse más.♥



La ortografía por dentro

Explorar cómo están formadas las palabras puede ayudar a su hija a escribir inglés más correctamente. Estos pasos la ayudarán a fortalecer su ortografía mientras se estudia las palabras de cada semana:

1. Sugérela que adivine qué tienen en común las palabras que debe estudiar. Primero de todo, dígale que escriba cada palabra en tiras de papel, una tira por palabra. A



continuación puede buscar maneras de agrupar las palabras. *Ejemplo:* "Lighting", "mighty" y "frightening" contienen "ight". También podría ordenar sus términos por el número de sílabas ("lighting" y "mighty" tienen dos sílabas) o por terminaciones ("lighting" y "frightening" terminan en "ing").

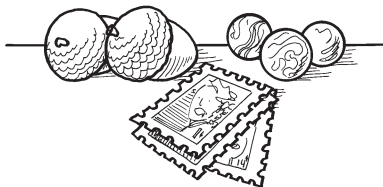
2. Una vez que su hija haya identificado varios grupos, dígale que elija uno. Puede pegar las palabras formando columnas en un folio de papel. Cuelguen el folio en la nevera o en su habitación donde pueda verlo toda la semana.

3. Anímela a buscar en señales de tráfico en la carretera y en periódicos y revistas palabras interesantes que entren en sus categorías. Puede añadirlas a su folio en las columnas que corresponda (*ejemplo:* "knight" y "unsightly" van en el grupo de "ight").♥

Una colección familiar

¿Busca una manera de pasar tiempo con su familia haciendo algo que le guste a todo el mundo? Empiecen juntos una colección.

● **Decidan qué coleccionar.** Podrían elegir estampillas, objetos de la naturaleza (bellotas, piñas) o bolitas de cristal. Tomar una decisión en familia enseñará a su hijo a tener en cuenta las ideas de los demás y a llegar a un acuerdo.



● **Elijan un lugar en el que guardar la colección.** Podrían colocar los objetos naturales en un barreño grande de plástico, las bolitas de vidrio en un frasco o las estampillas en un álbum de fotos. Su hijo practicará habilidades de organización mientras ayuda a mantener la colección.

● **Celebren nuevos hallazgos.** Comuniquen a su familia cuando añadan algo nuevo a su colección y por qué es especial ("Mi amigo me dio esta piña que trajo de una acampada"). Contribuir a la colección común enseñará a su hijo a trabajar en equipo.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Días de otoño

Puede que su hijo haya observado que es oscuro cuando se despierta. Esta actividad de ciencias le ayudará a entender por qué los días son más cortos en otoño.

Dígale que ponga cinta de pintor alrededor de la parte central de un balón de baloncesto: el balón representa la tierra y la cinta es el ecuador. Que su hijo sujete el balón a la izquierda de su cuerpo con la mitad superior (el hemisferio norte en el que vivimos) inclinado hacia usted. A continuación, apague las luces y dirija la luz de una linterna (el sol) hacia el balón mientras su hijo lo gira una vez. Verá que cuando el hemisferio norte está inclinado hacia el sol (durante la primavera y el verano), el sol brilla más tiempo en nuestra mitad.

A continuación, que su hijo sostenga el balón con la misma inclinación y lo mueva despacio hacia su derecha. Cuando usted dirija la luz ahora hacia el balón y él lo rote, la mitad inferior (el hemisferio sur) recibirá más luz y la superior menos. Esto muestra por qué tenemos días más cortos en el otoño y el invierno cuando la inclinación del hemisferio norte lo aleja del sol.♥



P & R Limitar el tiempo de pantalla

P: *Procuro limitar el tiempo que mis hijos pasan viendo TV y jugando a videojuegos. Pero me piden constantemente más tiempo. ¿Cómo puedo conseguir que disfruten de otras actividades?*

R: Los expertos recomiendan que los niños no pasen más de una hora al día frente a una pantalla, tanto si es una TV, la computadora o un videojuego. Pero con los dispositivos manuales de juegos, las computadoras portátiles y los teléfonos celulares por todas partes, puede ser difícil seguir esta directriz.

¿Por qué no desafía a sus hijos a que vivan una semana "sin pantalla"? Quizá descubran actividades divertidas que habían olvidado u otras nuevas que quieran probar y eso tal vez los anime a continuar con ellas cuando se termine la semana.

Piensen ideas juntos. Se les podrían ocurrir actividades como hacer rompecabezas, jugar al escondite, pintar con los dedos o montar en patinete. Sugérelas que se refieran a la lista cada día y que prueben algo distinto.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X